|  |
| --- |
| 学習指導要領・単元の目標⑴　 |
| 評価規準 |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ① | ① | ① |

○

目指す子どもの姿（身に付けさせたい資質・能力）

子どもの実態・付けたい力・教材観等

|  |  |
| --- | --- |
| 次 |  |
| 時間 |  |
| 学習活動（学習内容）一斉/複線 |  |
| 子どもの主体性を図る自己調整度合(課題：課程：形態) | ：　： |
| 子どもの姿 |  |
| 教師の指導・支援・評価 | ・○ |